



V ENCUENTRO DE LA RED DE EDUCADORAS Y EDUCADORES PARA LA SOLIDARIDAD DE ALBOAN

ALBOANEN ELKARTASUNAREN ALDEKO IRAKASLE SAREAREN V. TOPAKETA

Relatoría



Orduña, marzo 2018



ORDUÑA, 16, 17 Y 18 de marzo, de 2018



El V Encuentro de La Red EDUKALBOAN de Educadoras y Educadores para la solidaridad de ALBOAN, otro año más, vuelve a congregar a más de 40 participantes de centros educativos y organizaciones que conforman la red.

Educadoras y educadores que valoran este espacio de encuentro como una buena propuesta para compartir y para dar una mirada de manera personal y conjunta sobre el día a día en su práctica educativa.



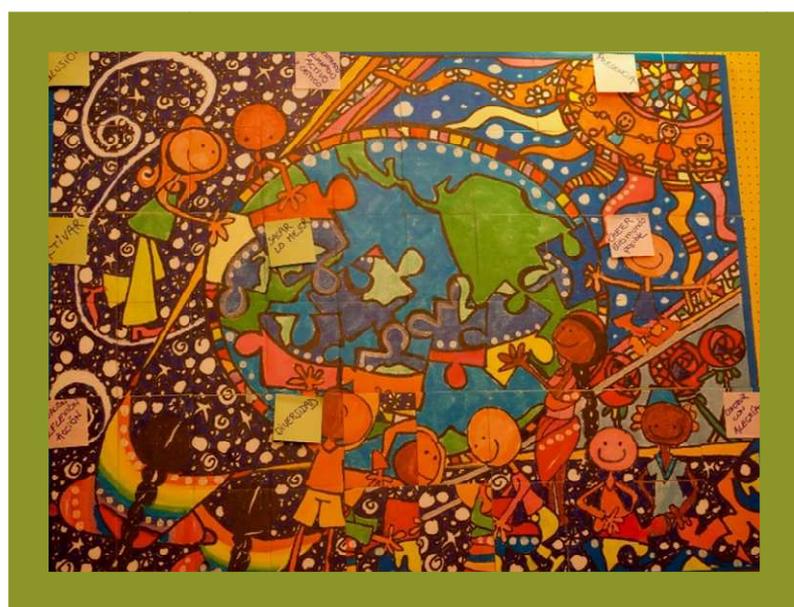
Fueron dos días intensos, compartiendo y disfrutando de charlas participativas y de visitas con testimonios inspiradores que nos motivan a seguir dando pasos en nuestro quehacer educativo.

La noche del viernes compartimos todos juntos la comida y una velada organizada por los grupos de la RED DE JÓVENES.



Empezamos el sábado con el saludo y bienvenida de **Mary Tere Guzmán de ALBOAN** a todos los y las participantes del encuentro, quien también nos hizo una breve introducción a los temas que compartiríamos en estos dos días.

Luego de manera dinámica se formaron grupos para armar un “Puzle conjunto” y pensar en equipo algunos **aportes que pueden brindar para lograr una Educación Transformadora**.



“Activar”

“Crear que otro mundo es posible”

“Diversidad”

“Ilusión”

“Construir con alegría”

“Sacar lo mejor”

Pepe Menéndez:
¿Cómo sostener el cambio? Horizontes, claves y herramientas.

Continuamos con **Pepe Menéndez**, educador, *comunicador*, un apasionado de la educación y asesor en procesos de transformación profunda de la educación. Colaborador en la creación, diseño e impulso del proyecto de transformación educativa *Horitzó 2020*.

Él nos acompañaría durante la mañana con una charla sobre por qué innovar y cómo son los procesos de cambio.

¿Cuál es nuestra visión de la educación? ¿Cuál es el ecosistema de la transformación, del cambio?, ¿Y cuáles son los elementos clave de este ecosistema



“La innovación es mirar las cosas de otra manera y especialmente a las personas”.

Trabajamos por grupos para expresar mediante dibujos los rasgos- elementos de la educación.



Evocando a nuestros primeros recuerdos y sensaciones sobre nuestros primeros años de formación en la escuela, Pepe nos lleva a pensar en cuánto ha cambiado la educación desde esos años hasta hoy; se han dado pequeños cambios, pero no ha cambiado la esencia del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Luego abordó el tema de la “**Transformación educativa**” compartiendo con nosotros reflexiones acerca de cómo debe ser dicha transformación:

- ✓ El cambio no es un cambio técnico, es un cambio cultural; es un cambio de mirada de la persona.
- ✓ Innovar es el instrumento para lograr la educación que queremos.

- ✓ Una cosa es lo que quiero hacer y otra lo que quiero conseguir.
- ✓ Transformar es un compromiso.
- ✓ El sentido de la escuela del siglo XXI no es la tecnología, sino el proyecto vital de las personas, junto a la idea clara de construir ciudadanía.
- ✓ Ecosistema de cambio: la apuesta es una transformación sistémica de los grandes ejes del sistema escolar. 3 grandes referencias: proyecto vital, visión de Inclusión y transformación social.



Transformación sistémica

Sabrina Burgos:

Innovación y participación social. Acompañar a jóvenes en procesos de emancipación y transformación social.

Por la tarde tuvimos una charla de Sabrina Burgos, de Fe y Alegría Colombia, que

compartió con nosotros el buen trabajo que realizan con los **Procesos de Formación en Participación Social de Fe y Alegría**. Nos compartió las transformaciones profundas e innovadoras que estaban llevando adelante en Fe y Alegría para adaptarse al nuevo contexto social local y global.



- ✓ Transformarnos para incidir.
- ✓ El país vive una época de cambios el contexto te invita a innovar.
 - ✓ Cambiar la MISIÓN ante el cambio de contexto.
 - ✓ Necesidad de cambios profundos en lo que somos y en lo que hacemos.
 - ✓ Cambiar la estrategia ha supuesto cambiar la estructura.



Experiencias concretas de innovación y participación:

Por la tarde. 3 organizaciones/centros educativos nos presentaron experiencias concretas de participación que se organizan y llevan a cabo desde sus centros. Tres experiencias distintas pero unidas por compartir claramente rasgos transformadores que caracterizan al Movimiento de Escuelas transformadoras para la ciudadanía Global.

- ✍ La primera experiencia compartida fue del **Colegio San Ignacio (Jesuitas) de Pamplona**. Pilar Pérez y Gonzalo Fernández Jarne, nos hablaron de un interesante proceso de sistematización y reflexión que realizaron de la **Semana Solidaria** del colegio, experiencia en la que logran involucrar a toda la comunidad educativa.
- ✍ La segunda experiencia la trajo Hego Urcelay del centro educativo **EGIBIDE, de Vitoria-Gasteiz**, que se encuentra impulsando el trabajo por PROYECTOS y nos compartieron su propuesta innovadora y participativa de **INTERCULTURALIDAD**.
- ✍ Luego le tocó el turno al grupo **EL CAMPILLO**, grupo de tiempo libre de Vitoria-Gasteiz. Andrea Salinas nos compartió sus proyectos y actividades de participación e implicación de los jóvenes, como nuevos ciudadanos y ciudadanas, en la vida cotidiana y los eventos de su entorno y su vinculación como colaboradores activos con ALBOAN en distintas propuestas.



¿Qué rasgos o elementos transformadores ves en cada una de las experiencias?; pensar desde nuestros centros qué rasgos reconoczco.

Tras las experiencias tuvimos un momento personal para reconocer rasgos que caracterizan a los **centros educativos transformadores**. Recordamos la propuesta que desde el MOVIMIENTO POR LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA Y PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL, ALBOAN junto a Entreculturas, Oxfam Intermon e InteRed estamos trabajando.

El planteamiento es reconocerlo que ya se está haciendo para partir de ahí y poder ir avanzando en esa educación transformadora para transformar el mundo.



Concluimos el día con el testimonio del grupo de jóvenes de Fe y Alegría Colombia. Nos hablaron sobre sus motivaciones y la mirada que tienen de su realidad, lo que les motiva a querer participar activamente en la transformación de su entorno.



El Domingo por la mañana continuamos nuestro encuentro con Javier Mielgo, que nos presentó la propuesta pedagógica sobre migración y refugio de ALBOAN **Mugetatik haratago**.



Una interesante propuesta educativa en la que se trabaja el conocimiento y reflexión de los procesos de desplazamiento forzado y refugio. Dicha propuesta contempla tres dimensiones:

La propuesta está dirigida a grupos de 20 o 50 personas, de distintas edades a partir de los 13 y 14 años, los cuales trabajan estos temas durante dos días de estancia en Loyola.

A continuación, **María Lezaun** nos presentó la propuesta **Parte Hartzearen Bidea**, proyecto que busca fortalecer las capacidades para la participación ciudadana en procesos de transformación social en los ámbitos de la educación formal y no formal desde una perspectiva de ciudadanía global, equidad de género y de inclusión intercultural. Se trabaja desde 3 dimensiones:



Es un espacio de reflexión y formación compartida para el profesorado que posibilita el intercambio de conocimientos y experiencias y es también un proceso de construcción colectiva con el objetivo de lograr que los jóvenes que acompañan formen parte del cambio.

- ✓ Dirigido a un grupo de 10 profesores y profesoras de centros de Euskadi.
- ✓ Sesión de presentación en 2018 más 6 sesiones en el curso 2018-2019.
- ✓ Participar en el encuentro de fin de semana de la Red Edukalboan.



Luego a modo de evaluación contestamos a unas preguntas a nivel personal:



¿Qué he aprendido a nivel personal que me ayude a persistir en mi compromiso con una educación transformadora?

- *“Proyectos educativos que fomenten la participación”.*
- *“Empoderamiento de los chavales para “hacernos responsables” de su propia educación. Hacerlos dueños de sus proyectos y partícipes de la realidad”...*

¿Qué necesitarías para seguir dando pasos hacia una educación transformadora?

- “Autoevaluación, auto diagnóstico y acción”.
- “Apoyo de equipo seguimiento de formación, colaboración entre educadores”.
- Formación continua, equipo de apoyo y cuidado, encuentro hacia dentro y con otros.



¿Qué acciones concretas se pueden poner en marcha de manera realista en mi centro en relación a lo visto en el encuentro?

- “Transformar desde lo que somos”
- “En movimiento” la propia educación transformadora” necesita cuestionarse, moverse, transformarse.
- “Valorar la diversidad como riqueza”.



Para terminar el encuentro hacemos un recuento de todo lo compartido durante el mismo: las charlas inspiradoras para seguir apostando por construir estas escuelas transformadoras que tanto deseamos, y los testimonios compartidos que nos animan a creer que es posible una participación activa en la sociedad de los jóvenes a los que acompañamos.

Nos invitan a resumir en una palabra la *huella* que deja en cada uno de nosotros todo lo vivido y compartido durante el encuentro.



¡Os esperamos el año que viene en el próximo encuentro de Edukalboan

Si no estás inscrito en nuestra **Red EDUKALBOAN de educadores y educadoras por la solidaridad de ALBOAN**, te animamos a que visites nuestra web y te apuntes:

<http://edukalboan.alboan.org/>